

关注孩子的终身习得与幸福！

陕西唯一一所国家教育体制改革试点院校

全国唯一一所获批国家教育信息化试点民办院校

SCHOOL OF HUMANITIES
AND EDUCATION
人文教育学院



人文教育学院



欧亚儿童发展

YOU ARE THE ONE WHO MAKES A DIFFERENCE!

有你或者没有你，
这个世界
将大不相同！

西安欧亚学院是一个特别的地方，这里充满了创新和有用的现代精神。如果你正在考虑申请西安欧亚学院，可能你身上也具备这种宝贵的现代精神。我们正在寻找特别的你加入其中。为自己，也为这个世界注入这种精神。

我衷心地希望你就是我们中的一员。

胡建波 教授
西安欧亚学院董事长



人文教育 学院

SCHOOL OF
HUMANITIES AND
EDUCATION

关于我们 ABOUT US

人文教育学院一直致力于促进中国儿童教育行业理念与教育教学技术的创新与变革。我们以终为始，以培养能够改良教育生态的“新”教育工作者为己任，以优质的标杆企事业单位所需人才的能力模型为依据，不断改革课程体系，优化人才培养方案。我们坚持学业导师与行业导师双轨并行，联合前沿的专家学者和一线骨干教师一起助力你的成长。

来到这里，你的生命将更加丰富有趣且充满意义。你将学会包容生命的多样性，发现自己的可爱与珍贵；你将学会拥抱变化与挑战，激发自身的无限潜能。当你离开这里，你将更加自信而从容，你能够迅速适应岗位并融入社会，并在自己的领域里成为不可或缺的重要力量。

在这里，爱上未来的你！由此开始，随处可往！

教育观点 VIEW

我们的儿童观 View of Children

我们认为儿童是灵性的生命，拥有比成人更强的情感感知能力和学习能力以及更高的天分。每个孩子的成长都是基于这个生命个体自我实现的需要，教育是阳光和水，可以滋养却不可以替代。

我们的教育观 View of Education

我们倡导“诊断式教育”，认为教育者最重要的价值应该是，针对个体差异，灵活创设满足学习者自我发现、自我发展过程的教育情境。

以学生为中心，关注学生成长峰值体验的设计与推动，使学生在欧亚学院实现从学习，到成长，到成熟的发展跨越。

人才培养目标 Training Objectives

学院以成为西部高品质儿童教育师资基地为目标，为儿童教育领域培养能够关注儿童全人发展，具备审辩思维与创新意识，面向未来的有理想信念、有国际视野、有责任担当、有专业技能、有情感温度的高品质、专业型、实践型、应用型教育人才。

专业设计 MAJORS

人文教育学院下设五个专业，精品小班教学（每个专业一级不超过4个班，每班不超过40人），对标国际前沿教育理念，充分保证教学品质和同学们的学习体验。

小学教育
(全科教师)

应用心理学
(咨询与心理健康教育方向)

学前教育
(运营/音乐/视觉)

英语专业
(儿童英语教育方向)

教育学
(公共教育服务方向/现代儿童视觉艺术教育方向)

现代
儿童
教育

名师执教

TEACHING FACULTY

学院聘请海内外行业专家与知名学术专家，坚持学业导师与行业导师双轨并行，联合创新教育的行业先锋，一起助力学生成长。



李文玲 教授

前美国传腾国际大学教育学院教授 博士生导师
美国5C教育研究院院长
美国教育研究学会会员
国家儿童教育学会会员
美国外语教学委员会会员
儿童心理学家
阅读教育专家
人文教育学院特聘教授



Ivica Simic

欧洲知名艺术家、著名戏剧导演、演员、作家
国际儿童及青年剧院协会前任秘书长
克罗地亚Mala Scena剧院创始人、艺术总监、导演
震央剧场创始人
人文教育学院专任教师



马振铎

国家教委、人事部授予“全国优秀教师”称号
曾任陕西省高校本科教学工作水平评估专家组成员
陕西省高等学校教学督导委员会委员



张世宗

美国纽约哥伦比亚大学教育博士
中国台湾国立台北教育大学教授
台北教育大学艺术与造型设计学系主任
玩具与游戏设计研究所所长
人文教育学院特聘教授



Vitomira Lončar

克罗地亚Mala Scena剧院创始人
克罗地亚戏剧家协会会员
国际剧院项目制片人
英国伦敦皇家霍洛威学院管理学院高级研究员
人文教育学院特聘教授



许军娥 教授

儿童文学评论家
西部儿童文学研究中心主任
中国儿童文学研究会理事
全国师范院校儿童文学研究会常务理事
咸阳师范学院儿童文学课程首席专家
人文教育学院专任教师



张举范 教授

陕西师范大学研究员、硕士研究生导师
教育部国培计划专家
教育部硕士学位论文评审专家
教育部现代远程教育协作组副秘书长兼教学质量管理组组长
陕西省教育考试评价研究会副会长兼秘书长
人文教育学院专任教师



张向侠 教授

陕西师范大学音乐学院原副院长及音乐教育系主任
教育部普通高等学校师范类专业认证专家
陕西师范大学公共艺术教育中心专家委员会委员
陕西师范大学音乐课程与教学研究中心副主任
人文教育学院专任教师



牛晓牧 副教授

陕西师范大学“学前教育学——儿童艺术教育方向”硕士生导师
中国艺术教育杂志社办公室主任
人文教育学院专任教师



王美丽

基础数学博士
西安科技大学讲师
小种子儿童社区联合创始人
人文教育学院专任教师



杨韬

国家二级教授
教育部大学生文化素质教育指导委员会委员
教育部研究生教育与学位中心学位论文评审专家
思可教育集团早期教育发展研究院院长
人文教育学院专任教师



马养新 副教授

陕西师范大学哲学与政府管理学院副教授
人文教育学院专任教师
曾获国家高等师范曾宪梓教师教学三等奖
人文教育学院专任教师



李可 特级教师 副教授

陕西省莲湖教师进修学校小学科学教研员
中学物理高级教师；陕西省特级教师
陕西省教育学会科学分会副秘书长
教育部国培项目授课专家
陕西省实验装备标准修订小学科学修订组负责人
陕西省首届基础教育教学委员会委员、科学专委会副主任
人文教育学院专任教师



梁海虹 教授

西安心理学会理事
原西安航空学院经管学院教研室主任
人文教育学院专任教师

学生发展与支持

STUDENT ACTIVITIES

严控教学流程，完善教学质量

——应用型培养模式

我们以终为始，以培养能够改良教育生态的新教育工作者为己任，以创新教育标杆企业所需人才的能力模型为依据，不断改革课程体系，优化人才培养方案。我们根据企业的需求，为大家开设多种实践课程，同学们每一学年都设置有不同的学习目标。

打造品牌活动，吸引社会力量

——四季人文

学术季

每年5月至6月，近千名师生，200多名社会和行业专家参与到学术季活动。同学们以展览、展演、答辩、讲座、竞赛等形式呈现丰富多彩的项目式学习成果，展示自己探究、试验、表达、反思与成长的全过程。

艺术季

每年11月至12月，草坪上、银杏林中、满地落叶间，“街头艺人”“吟游诗人”的自由表演，用艺术驱散物质世界的侵扰，在音乐与诗歌带来的平静中，探寻教育的意义。

5 个专业

18门课程

3个年级

千名师生

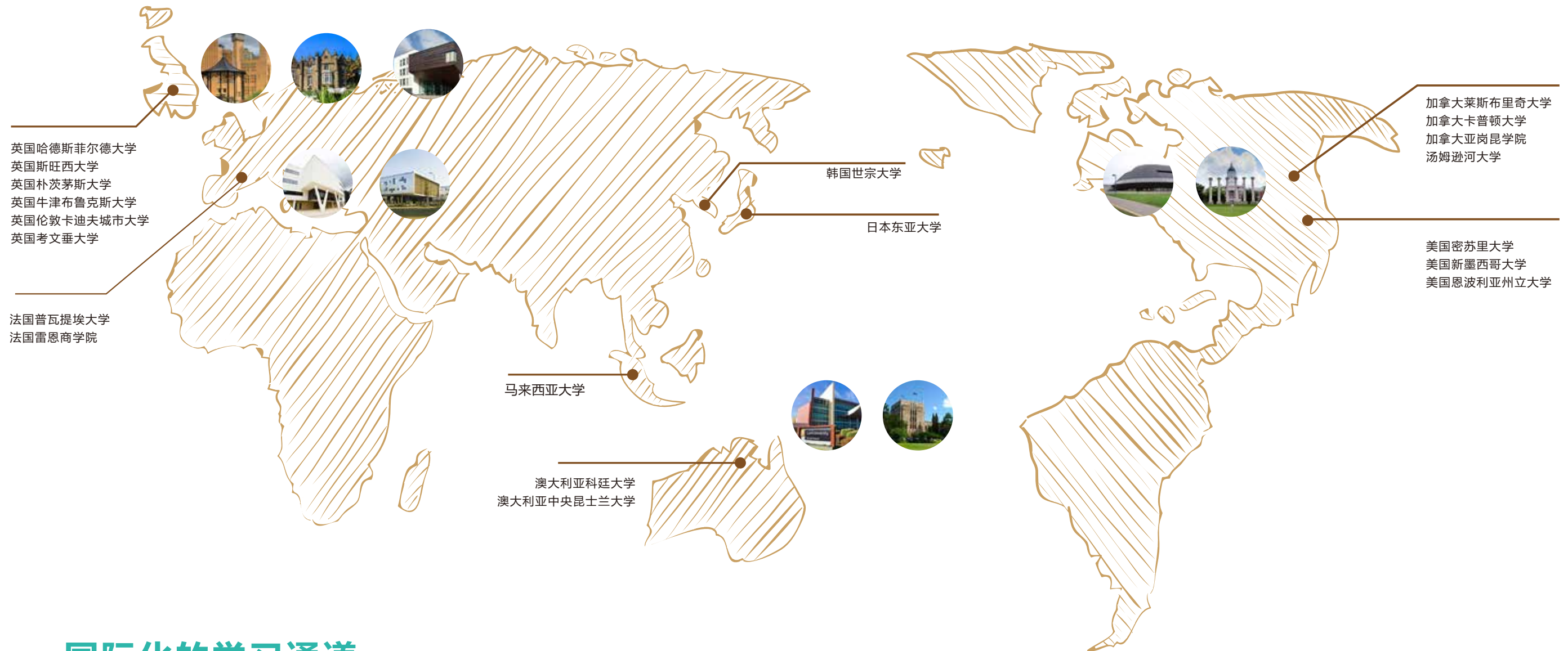
200多名
社会和行业专家

实验实训资源

EXPERIMENTAL TRAINING RESOURCES

我们为同学们提供符合一流专业建设的实验实训资源：儿童视觉艺术教室、奥尔夫音乐教室、学前教育综合实训室、脑电实验室、个体心理咨询室、团体心理辅导室、表达性艺术治疗室、游戏治疗室、花园式琴房琴岛等，保证学生有充足的实践学时，并学以致用。





国际化的学习通道 INTERNATIONAL LEARNING CHANNEL

国际升学项目

与世界TOP名校合作办学，学生可通过3+1+1中外双学位本硕连读、硕士直升形式进入世界排名前列的大学深造。

名校外教与国际学习中心专业教师团队提供中英双语的学术课程及卓越的外语技能支持，如《Fundamentals of Pedagogy教育学基础》《Educational Psychology教育心理学》《教育管理学Educational Administration》《雅思英语》《四级英语考前提升》等。

丰富的奖学金设置及一对一的升学咨询为学生选择合适的硕士研究方向铺设了经济支持与学术支持的双通道。

国际交流项目

学校通过游学、学期交换生、带薪实习等多种形式为学生提供广阔的国际交流平台；每年提供近 30 万境外学习奖学金，支持学生国际升学与实践学习。

国际游学项目

前往中外名校进行短期学习，可选择美国、加拿大、英国、韩国、日本、马来西亚、香港、上海、海南……

海外实习项目

西班牙，英国实习项目；马耳他酒店实习项目；新马泰，韩国，印尼，澳洲，美国中文教师岗位带薪实习；美国迪士尼带薪实习项目，等。

全国标杆企业实习就业

INTERNSHIP & EMPLOYMENT

西安欧亚学院人文教育学院与西安市及全国范围内的优质高端幼儿园、中小学、教育集团等建立深入合作，并成立实习实训基地，为学生提供广阔的见习、实习平台。

| | |
|--------------|-----------|
| 海亮学前教育集团 | 高新第五小学 |
| 陕西师范大学附属实验小学 | 海尔森教育 |
| 西安交通大学幼儿园 | 西安高新第一中学 |
| 空军西安蓝天幼儿园 | 西安市教育心理学会 |
| 曲江南湖教育联合体 | 西安音乐厅等 |

与行业标杆企业合作定制班，实现实习就业一体化。同学们深受用人单位喜爱，每年都有大批同学被优质企业提前签订。

| | |
|-----------|-----------|
| 北京小橡树幼儿园 | 广东碧桂园幼儿园 |
| 珠海容闳国际幼稚园 | 新东方满天星幼儿园 |
| 广州道禾幼儿园 | 上海昂立教育集团 |



用人单位评价

“希望欧亚的青年教师能将教育创新的“火种”传递下去。”

—— 中华美学学会美育学术委员会副理事长 边霞教授

“大家的呈现令我感到特别震撼，在你们身上，我看到了中国学前教育的希望。”

——国内知名儿童教育专家北京小橡树幼儿园园长 王芸

“欧亚学院的同学们有精神、有追求、有爱心、有教育理念和教育情怀，未来能够影响中国和世界的教育家必须这样。”

——陕西省教育考试与评价研究会学前教育分会理事长 罗昆山

“欧亚学院应用心理学专业一大二二的同学能够有这样的学术研究意识，难能可贵。同学们的研究选题很有现实意义，对教育教学领域有很好的启发。作为硕士研究生导师，我们都很希望招到像他们这样的学生。”

—— 西南大学心理学部张仲明教授

小学教育 专业

PRIMARY EDUCATION
MAJOR

教育不是灌满一桶水，而是点燃一把火。

——W.B.Yeats

我期待的你

我正在寻找这样的你

莫轻信、不盲从，适合很重要。看看这是你吗？

喜欢从事为他人服务和引导他人的工作；

喜欢参与解决人们共同关心的社会问题，渴望发挥自己的社会作用；

看重社会义务和道德；

独立思考但开放包容；

表达能力不错，一旦你开口，总有人愿意倾听。

如果有三项以上回答是，期待你能选择我们！

我期待四年后的你

热爱教育，具有美好的职业理想和教育情怀，立志服务社会及他人；

具有科学地分析问题、解决问题的能力，具有终身学习的能力；

能够独立地进行教育问题研究，具备专业的课程设计及多学科教育教学的能力；

能够理性地反思现状，不断找寻自己参与教育的意义和存在的价值；

对教育保有不懈追求完美的热情和敢于挑战现状的勇气，成为创新教育的先行者。

我是谁？

走进小学教育

当你日渐长大，你的脑海中可曾刻下哪些启蒙老师的身影？

当你立志成为一名优秀的小学教师，你可曾想过，好的教育究竟应该什么样？

和我在一起，你会开始关注这些真正重要的事。

要知道，作为教师，你的言行举止都会影响孩子生命的底色。

因为童年，埋伏着人生最重要的线索。

一个人如果在童年遇到了美，他会用一生去追随美。

相反，童年时心中刻下的阴影，也需要用一生来治愈。

每个孩子都是一颗种子，而教育是土壤、空气、阳光和水，可以滋养却不可替代。

教育最重要的是唤醒孩子内在的智慧，帮助他找到一条会“呼吸”的路，成为精神明亮的人。若那个孩子脸上，有着从童年带来的红色，我希望你就是给他色彩的那座花园。



行业前瞻

现代社会对于人才的需求和评价标准日益多元，传统教育模式面临巨大挑战。当下，全世界的基础教育都越来越重视儿童的个性化的发展和创造力的培养，教学从单一的学科视角逐渐走向融合，教学形式也从单一的课程授课走向线上线下的有机结合。既能继承传统教育优势，又能顺应未来发展趋势的新型教师的需求成为用人单位的痛点。

人才培养目标

着眼于国际基础教育领域的变化趋势，力求突破传统，致力于未来小学教育领域培养热爱党和国家教育事业，更具教师胜任力、国际视野、创新思维和跨学科教学理念的全科小学教师，尊重和激励儿童生命个体的独特性和成长性的高质量应用型人才。

专业特色

从建立之初就着眼国际基础教育领域的变化趋势，反思教育与社会和新技术时代的共生关系，力求突破传统，探索全球化时代背景下的新型教师培养模式；

注重培养学生跨学科融合教育的能力，相比传统院校，学生有更广阔的就业空间，既可以适应多个学科的教师岗位，又能够满足新型教育模式下融合教育的要求；

兼顾艺术素养的培养，将艺术手段融入人才培养过程中，丰富学生的艺术体验和情感体验。

注重学生综合素质的提升以及终身学习能力的养成。多元化的课程设置支持学生的个性化发展与全面发展。

我如何助力你实现这个目标？

我为你准备了这些课程

第一年 通识通修模块

在掌握基本教育原理的同时提升人文科学素养，从认识儿童开始感知教育的美好。
开设课程有：儿童心理发展与学习、中外教育史与教育哲学、吉他教学、三笔字等。

第二年 多元发展模块

学生可结合自身特长与职业规划选择一个方向（语文或数学）进行深度专业学习。
语文方向的课程有：古代汉语、现代汉语、儿童文学、中外文学等；
数学方向的课程有：概率与统计、高等数学、初等数论等；
教学法类课程：小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、小学科学课程与教学论。

第三年 跨学科整合模块

在术有专攻的基础上探索教育前沿领域，结合不同学科的教学法，通过项目式教学体验培养学生的学科融合意识和能力。开设课程有：小学跨学科教育设计与实践、特殊教育概论、小学教育管理、乐高教育实践、木工课程、儿童视觉艺术与环境创设等；

第四年 多元渠道助力就业与升学

毕业设计（一线真实课题研究）、毕业实习（双导师培养）、国内外研究生升学准备课程与辅导、就业指导（校园招聘会、面试技巧培训与职业生涯规划）。



你将获得这样的学习体验

学生中心的学习体验

我关注你的发展，珍惜你的收获，重视你的体验，一切的课程设计和教学改革皆以你的成长为中心，我紧跟社会不断变化的脚步，希望你带来最新的教育理念和教学方法，让你自信从容地迎接未来。

多元化的课程形式

CSI 文化活动周、主题式 / 现象教学探索、教学比赛、微格训练.....希望丰富多样的课程形式，能够为你提供多元发展的可能。

丰富的实践活动

丰富多样的课程形式，能够为你提供多元发展的可能，启智读书社、书法社、机器人社、学术沙龙，考研辅导，为你打造充满乐趣的第二课堂。

我为你提供了这些资源

实训资源

一流的实验实训室投入约 200 万元建设机器人实训室、舞蹈实训室、乐高教育实训室和价值近 300 万的精品录播教室、录播实训室等国内一流的实验实训资源，课程中实习实践学时占到总学时比例的40%。

专家资源

特聘复旦大学、华东师范大学、芬兰专家顾问等知名教授与行业专家长期指导人才培养方案和课程设计，邀请小学名师及行业专家定期开展学术讲座、工作坊、学术沙龙等活动，全方位助力学生专业提升。

实习就业资源

与小学、高端教育机构密切联系，建立了长期稳定的合作关系。与曲江南湖教育联合体、陕西师范大学附属实验小学、北京朝阳区博雅学校等 20 余家单位作为教育实践基地，保证大学课堂与小学课堂紧密配合。

| | | |
|----------------|------------|-------------|
| 陕西师范大学附属实验小学 | 西安高新第六小学 | 长安区第二小学 |
| 北京朝阳区博雅学校 | 西安沣东第二小学 | 西安交大阳光小学 |
| 西安电子科技大学附小悦美分校 | 西安艺林小学 | 西安西一路小学 |
| 西安青年路小学 | 西安市 灞第三小学 | 长安区郭杜街道中心小学 |
| 西安新知小学 | 西安航天城第二小学 | 西北大学附小橡树湾分校 |
| 西安曲江第七小学 | 长安区第一小学 | 曲江南湖教育联合体 |

毕业生已入职单位（部分）

| | |
|-----------|----------|
| 曲江南湖教育联合体 | 西安科创路小学 |
| 航天城第二小学 | 西安沣东第二小学 |
| | |

大家眼中的我

行业反馈

“西安欧亚学院小学教育的孩子非常优秀，做教学设计的时候态度非常认真，让我想到了年轻时候的自己，作为年轻老师基本功必须扎实。我们非常欢迎欧亚的学生来我们这里工作。”

——西安市高校长

“每年都会接待欧亚小学教育专业的实习生、见习生，我们对欧亚的学生表现很满意，态度积极认真，获得学校老师们的一致肯定。很多同学在做教学设计的时候经常向我们学校的老师请教专业问题，也表现出很多很好的想法，做老师最怕没有想法，我觉得欧亚的学生在这一点上胜过其他很多学校的学生。”

——西安市魏校长

学生感悟

我从进校开始时跟随老师练习书法至今，从没有间断过，书法是我大一生活的伴侣，我从墨色和线条的变化中体会到了书法中的乐趣，从书法的练习中感受到了中国传统文化的魅力，也学到了古代大书法家勤奋学习的精神和刚正不阿的人品，正如老师常讲的练字练人，练习书法的同时，培养了我的耐心和毅力，提高了我的审美能力。

—— 大一学生付寅

从零到一的突破是一个从无到有的过程，它不够专业，不够全面，这只是一个开始，一个主动探究，自主选择的开始，研究学习的过程锻炼了我们发现问题、分析问题、全面认识问题、切实解决问题的思维能力。

——大二学生 张源

（项目式学习的学术海报）这是一份耗时高达 70 余小时的期末作业，这是一张九改八删的海报展板，这是一次从学期初就开始行动的学术研究，这是一次思维模式的解构重建，这是一次成长与突破的初体验。这样独特的成就感，只有经历过才不觉遗憾。

——大三学生 魏冬雪

感谢这个接纳我，助我成长的大家庭。因为读书社，我爱上读书，爱上这种思想的快感，爱上知识的世界带给我灵魂的广度和深度，爱上毕淑敏的《拯救乳房》，爱上阿来的《尘埃落定》。我很坦白地说，这是我 20 年来读过的所有书，而且都是在这学期。不，应该是从读书社才主动读的书，才明白：读书应该是一种生活方式。

——大四学生姚佳利



“教育的本质是一棵树摇动另一棵树

一朵云推动另一朵云

一个灵魂唤醒另一个灵魂”

——德国哲学家雅思贝尔斯

教育学专业 公共教育服务方向

EDUCATION
MAJOR

愿意和乐于在“儿童世界”中生活，
能真诚地热爱、尊重和信任儿童，
引领儿童探索、看见、构建。

我期待的你

我正在寻找这样的你

社牛，
爱表达，
乐于沟通协作；
利他，
爱奉献，
有发现需求的能力和服务需求的意愿；
探索，
爱创新，
愿意为实现想法而克服困难，付出努力。

我期待四年后的你

热爱教育事业，保持对教育教学的激情、执着和追求；
对艺术素养在公众领域的教育价值及方法有自己独特的认知；
在公共教育服务的策划组织、环境创设及教学实践领域具有较强的实践能力；
具备先进的教育行政管理理念和方法、熟练运用现代教育技术，具有较强的行政管理和服务能力；
关注新兴教育领域，持续反思，终身学习。

我是谁？

走进教育学公共教育服务方向

初闻教育学，

你的脑海中会浮现出一门课程？一位老师？还是一所学校？

其实，教育学研究的领域远比你想象的多，

教育学是一门研究人类的教育活动及其规律的社会科学，它广泛存在于人类生活中。

所有能使人得到美的享受、美的愉悦和美的满足的东西，都具有一种奇特的教育力量，

这力量不仅在学校里、课堂上，

更在博物馆、美术馆、社区服务站、旅游文化教育基地、机场车站、商场等公共教育场所中，

这都是教育学公共教育服务方向的研究范畴。

如果你曾在社会公共服务中被赋予教育的力量，也愿意将此传递给更多的人，

我期待与你共同探讨，如何在公共教育服务专业中，

引导他人寻真寻美、向善向上，

成就自我思辨创新、终身学习。



行业前瞻

随着国家“双减”政策的颁布，学科类教育教学活动的开展受到限制，而融合教育、主题教育、营地教育等多元的教育教学形式正在被积极倡导。同时，国家公共服务体系的建立与完善带来了科技馆、图书馆、美术馆、文化馆、博物馆和青少年活动中心（简称“五馆一中心”）等各类相关机构的激增，如何将“教育功能”融入其中，成为了这些场馆发展的重要使命。

欧亚教育学专业公共教育服务方向定位于为“五馆一中心”和注重博物馆教育或艺术教育的幼儿园、中小学，及国家非政府公共事务管理部门、机关、社区、企事业单位和社会各类机构，培养具备公共教育活动的组织与策划能力和实施能力的专业人才。既符合社会用人单位的痛点需求，又符合社会未来发展趋势，将会有宽广的就业前景和多元的职业发展通道。

人才培养目标

培养热爱党和国家教育事业，掌握教育学、心理学、公共管理学及艺术理论（美学、艺术史、艺术评论）的基础知识及公共教育服务组织策划和教学实践的基本技能，具备人文素养、国际视野、社会责任感和终身学习力，能在科技馆、图书馆、美术馆、文化馆、博物馆及中小学校、公共教育相关行政部门及社会机构从事公共教育活动策划、教学实践、机构管理和科学研究等工作的复合型人才。

专业特色

综合考虑目前国际教育领域的变化趋势、国内新兴教育领域的人才需求，就业岗位多元、职业发展路径通畅。

探索全球化时代背景下“教学+”艺术、管理、研究的复合型人才培养模式。

注重学生人文素养、艺术素养、科学素养和终身学习素养的习得，并以多元化的课程设置支持学生的个性化发展与全面发展。





我如何助力你实现这个目标？

我为你准备了这些课程

第一年 通识通修模块

在掌握教育学、心理学基本原理的同时提升艺术素养，感受教育的价值。

开设课程有：教育学原理、教育研究方法、儿童心理发展与学习、中外教育史与教育哲学、美学等。

第二年 专业素养模块

开设的课程有普通心理学、发展与教育心理学、社会心理学、艺术史、中西方文艺理论、公共管理学、现代教育技术、特殊教育概论、艺术教育概论等。

第三年 专业知识与技能整合模块

开设的课程有课程与教学论、美学与艺术评论、综合艺术实践、公共教育服务策划与实践、教育前沿问题研究、社会心理学专题研讨等。

第四年 多元渠道助力就业与升学

考研辅导培训、毕业设计（一线真实课题研究）、毕业实习（双导师培养）、国内外研究生升学准备课程与辅导、就业指导（校园招聘会、面试技巧培训与职业生涯规划）。

人们必须学习怎样做一个有效的父母、公民以及艺术的消费者（或生产者），学习怎样理解世界的变化以及这些变化对于我们每个人的影响。不管是通过学校或是通过其他手段，教育必须被看成一种永不完全停止的过程。

——布鲁姆

教育学专业 现代儿童视觉艺术 教育方向

EDUCATION
MAJOR



我期待的你

我正在寻找这样的你

热爱生活，对美好的事物有一定的感受力并善于从中寻找乐趣；
心态开放，对探索世界充满好奇，勇于拥抱变化和迎接挑战；
特立独行，坚持自己的态度，渴望释放自己的个性，实现自我价值；
追求卓越，不畏艰难，为确定的目标全力以赴，乐于服务并引领他人。
你无需任何绘画基础，只要你对艺术教育感兴趣。

我期待四年后的你

对视觉艺术有自己的独特见解，对艺术作品有较强的审美力与鉴赏力；
能够熟练地运用各种媒介和材料进行视觉艺术创作，有较强的视觉表现力；
能快速实现理论课题向儿童课题的转化，充分支持儿童进行视觉艺术创作；
自信而坚定，能够发挥自己专长，引领儿童视觉艺术教育的创新与变革。

我是谁？

走进教育学现代儿童视觉艺术教育方向

看到我，你也许会有这样的担忧：

我不会画画能不能报考？

答案是 YES ！

因为我需要的只是你对我足够感兴趣。

没看错，你丝毫不必担心自己的绘画功底，我甚至希望你是白纸一张。

如果你从未学过画画，那正合我意，

如果你恰好学过一些，

我劝你最好把它们通通忘掉。

画的“像”在我看来不仅不重要，

反而相当有害；

要知道，

再逼真的临摹也无法复制艺术作品的灵魂。

艺术的价值在于创造，

而它的生命力正源于你的与众不同。

当你走进我，你会发现，

我和你印象中的“美术教育”很不一样：

我希望唤醒你内在的生命力和与生俱来的创造力，

我鼓励你用自己的方式来表达情感和价值观，

我期待未来与你和孩子们一起探索无限可能。



行业前瞻

2020年中国艺术培训市场规模为2446.2亿元，美术教育占比 44.72%，预计2022年美术教育市场规模为1111亿元，其中少儿美术培训市场规模565亿元，美术艺考市场352亿元，成人美术培训市场194亿元。人口方面，我国美术市场的适龄人口基础大，预计适龄人口(幼儿园、小学及初中在校人数)将在2023年达到约2.2亿人。

现代儿童视觉艺术试图打破传统的“美术”(fine arts)概念和以传统的学科为基础的教育体系，重新构建用一切视觉的手段所进行的表现、交流和创造的“视觉艺术”(visual arts)新思维和新体系；在儿童视觉艺术教育机构中，既具备深厚的视觉艺术专业素养，同时又懂得儿童心理与教育的专业人才极为紧缺。儿童视觉艺术教育工作者实现了视觉艺术专业人才与儿童教育工作者双重身份的有机统一；儿童视觉艺术教育可切入儿童教育不同阶段与多个领域，给予你多元化的选择与广阔的发展空间。

人才培养目标

致力于开创中国儿童视觉艺术教育核心研究与实践基地。为独立的儿童艺术教育机构、主张新艺术（现代艺术教育）的小学和幼儿园以及儿童视觉艺术教育机构培养具备新理念、新思维的教师。

专业特色

在国内本科院校中唯一开设此专业方向并定向培养现代儿童视觉艺术教育工作者。

教育理念与内容完全符合国际现代艺术教育理念与标准（NCCAS 及中国国家艺术教育标准）。

无需具备绘画功底或美术基础，四年课程都足以支持你成为行业所需的专业人才；

拥有自己的儿童视觉艺术实验班，儿童教育实践贯穿整个大学四年，能帮助你系统地将专业学习转化为儿童视觉艺术教育实践。



我如何助力你实现这个目标？

我为你准备了这些课程

第一年 专业基础模块

掌握基本的专业基础同时提升学生对艺术教育的理解，从实践开始，体验艺术对自我的疗愈和影响。开设课程有心理学、艺术史、造型基础（低段）、色彩基础（低段）等。

第二年 专业素养提升模块

在进一步理解艺术教育理论的同时提升教育专业理论素养，加强艺术专业理论知识的深度专业学习。开设课程有：教育学、儿童绘画心理学、艺术教育概论、中外艺术教育史、造型基础（高段）、色彩基础（高段）等。

第三年 专业知识整合模块

在所学理论的基础上，探索艺术教育前沿领域，借鉴国际艺术教育的教学法经验，组织学生进行儿童课题设计实践。开设课程有：课程与教学论、儿童活动设计、小学课堂设计、儿童艺术课题设计（低段）、综合艺术实践、美学与艺术评论、奥尔夫教学法、人格心理学等。

第四年 多元渠道助力就业与升学

儿童艺术课题设计（高段）、国内外研究生升学准备课程与辅导、毕业设计（论文 + 学生毕业作品展）、毕业实习（双导师培养）、就业指导（校园招聘会、面试技巧培训与职业生涯规划）。



你将获得这样的学习体验

同一课题不同创意

我们希望通过视觉艺术教育培养你的视觉表现力以及对事物的洞察力；

通过讨论和评价培养你对他人思想与意见的尊重；

通过视觉艺术活动的实践激发你创造、表达、抒发情感的热情。

希望未来的你，也能借由艺术帮助孩子们自由地表达情感。

在自然中体验探索

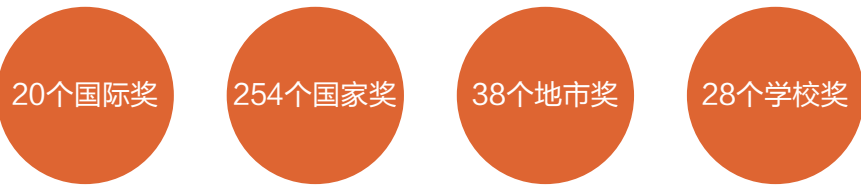
技能的堆砌、单一的学习方式与评价标准会严重禁锢你和孩子们的天性。

我鼓励你用身体探索艺术，从大自然中寻找灵感，支持你用各种视觉媒介的表现方式去传递你的想法和情感。

在儿童视觉艺术教育实践中，你将学会如何用儿童可接受的方式来引导他们发现自然界中的艺术形态。

孩子是天生的艺术家，而作为教师的你，只需给予给孩子们丰富的元素和材料，以及充分的信任与支持。

学生获奖作品（部分奖项）



- 第二届全球无界艺术展：青年艺术奖3个，作品在纽约联合国总部参展；
- 第三届全球无界艺术展：优秀作品奖1个；
- 第四届《左西右东》中、美优秀艺术作品展：入围奖1个；
- 列奥纳多·达·芬奇国际青少年艺术大赛：金奖1个，铜奖1个；
- 第六届“学院派奖”全国艺术与设计大赛：二等奖2个，三等奖6个，入选奖21个；
- 2021安徒生国际艺术奖：金奖1个；
- 2021 ICAD国际当代青年美术设计大赛：铜奖2个，优秀奖1个；
- 2021亚洲青年新秀奖（春季赛）：银奖1个。
- 2016级吴绮芮、2017级邓型婕、杨阅月、曹子仪、杨璇璇、范钰琦、王梦媛、2018级韩宇晨，郭银鸽，共计9名学生被聘为北京包豪斯文化艺术院艺术委员会委员。

我为你提供了这些资源

实训资源

独特的“艺术工作室”学习环境

专家资源

聘请美国哥伦比亚大学、华东师范大学、中央美术学院、南京师范大学、陕西师范大学等国内外知名教授及艺术领域教育专家顾问长期指导，定期邀请行业名师及学术专家开展讲座、工作坊、小学期等交流，每年定期举办汇报展演及论坛，邀请国内外艺术教育专家及高校专家进行指导，全方位助力学生专业能力的提升。



实习就业资源

与全国校外少儿美术教育工作室联盟、高新第八小学、高新第五小学、南湖小学、浐灞第六小学、西安音乐厅视觉艺术教育、陕西大剧院、西安斯玛特儿童艺术教育、西安茱迪兔儿童艺术教育、西安宝贝计划儿童艺术教育、西安星岛美育文化传媒、西安糖鲸堡、西交小雅等 20 余家单位建立实习基地。

毕业生已入职单位（部分）

- 航天城第二小学
- 陕西师范大学附小分校（嘉园小学）
- 西安艺翔宝贝计划儿童艺术教育
- 西安斯玛特儿童视觉艺术教育（曲江店）
- 西安灞桥区赵东小学
- 西安雁塔区风景线伊顿幼儿园
- 西安茱迪兔教育科技有限公司… …

大家眼中的我

专家评价

“欧亚学院的儿童视觉艺术课程是前沿的和国际化的，是真正关注儿童的课程，也是我所接触的众多高校当中唯一一家做儿童融合领域课程且小有成效的大学。”

——南京师范大学的侯宇兰教授

“希望欧亚的青年教师能将教育创新的“火种”传递下去。”

——中华美学学会美育学术委员会副理事长边霞教授

“欧亚学院视觉艺术教育团队的视觉艺术教育改革与美国现阶段的艺术教育理念高度契合，完全符合世界艺术教育的发展趋势。”

——美国艺术教育协会会议主席迈克·帕克斯教授



行业反馈

“欧亚学院视觉艺术教师团队敢为人先，是‘第一个吃螃蟹的人’，欧亚学院视觉艺术教育专业的教师们正在结合中小学的实际探索师范教育的内容，全面提升学生们的教学能力和创造能力。在他们的办公室里，我看到了学生们的作业，其精细和创意的表达让我以为是绘画的老手。后来才知道，有些学生考上欧亚之前几乎没学过绘画，但现在的作业表明她们已和过去彻底告别了……这样的学生将来一但成为了教师，肯定会带领中小学生在设计学习领域中大有作为。”

——中国艺术教育促进会秘书长侯令教授

学生感悟

“我之前确实没有接触过系统的艺术教育，对造型也是一无所知。第一次的时候我是按照高中美术老师教的简笔画画的，就被王老师一票否决了。然后王老师就一点一点教我怎么画，我还记得当时的那种小心翼翼，就这样才诞生了我人生中的第一件完整作品，也是我踏足艺术教育领域的一个分水岭。我不敢相信自己竟然也拥有这样的能力。在儿童课题实践的时候，通过对造型基础的深入学习和实践，我渐渐明白如何跟儿童交流，如何指导儿童完成艺术创作，也学会了欣赏儿童作品。但是这些东西是在实践中潜移默化学会的，老师总是会把问题抛给我们，让我们通过翻墙自己学习，回过头来仔细想一想，老师好像什么都没有教给我们，但我们就是学会了。”

——吴绮芮

“这综合媒介实践门课更多的是实践活动，它会打破你所有的理想计划，会随时给你惹“麻烦”，让你学会从不同角度思考解决问题。”

——李璐

“从平面思维到立体思维的学习，用不同媒介和方法表达自己，作品的呈现及获奖，让我成就感十足。”

——邓型婕

整个世界的儿童教育正面临一种现代化转型，
艺术教育尤其如此，
希望你与我们一起迎接这个挑战与新的机遇！

学前教育 专业

PRESCHOOL
EDUCATION MAJOR

“孩子不是学你说什么，甚至不是学你做什么，
而学你真正是一个怎样的人。”

——人智学家鲁道夫·斯坦纳

我期待的你

我正在寻找这样的你

喜欢孩子，渴望从事儿童教育，乐于奉献自己和帮助别人；

不太乖，不迷信和盲从权威，有自己的态度和主张；

爱学习善思考，自主自律自我驱动；

内心强大，能够直面挫折，即使经历黑暗仍心存美好；

意志坚定，不畏艰难，即使需要逆流而上也不轻言放弃。

期待你走进我的世界，一起去开启童年的秘密。

我期待四年后的你

真正了解孩子的身心发展规律，理解学前教育的价值和意义；

尊重孩子的独特性和多样性，给予他们力所能及的支持；

能够基于多元文化视角对教育问题进行批判性思考和科学探究；

为成为一名幼儿教育工作者而感到幸福；

不忘初心，愿为改良现行教育生态贡献自己的力量

我是谁？

走进学前教育

我相信孩子是由一百组成的；
孩子有一百种语言，
一百只手，一百个念头；
一百种思考方式、游戏方式及说话方式；
还有一百种聆听方式，惊讶和爱慕的方式；
一百种欢乐，去歌唱去理解。
一百个世界，去探索去发现。

我也相信“你”是由一百组成的；
你有一百种梦想，一百次勇气，
一百种挑战和拥抱生活的热情；
还有一百种情绪需要倾诉和表达；
一百种创意的思考，一百种方式，
去创造未来的可能；
我们会帮助你发现藏在自己和孩子们身体里的这“一百”，
要知道，若想成为一个可以发光的老师，
你需要先点亮自己。

行业前瞻

0-6岁是儿童潜能发展和人格形成的关键时期，而学前教育工作者对幼儿一生的发展至关重要。在幼教机构特别是国内高端幼教机构，对于具备国际视野和创新思维，能发现并激发幼儿生命潜能的新型教师有着强烈的需求和非常好的薪资空间，但市场的人才供给与企业需求有着非常大的差距。因此，欧亚学前教育专业，定位高端就业市场，着力为中国家庭培养“能够关注儿童全人发展，并且针对儿童个体差异提供个性化教学方案”的教师及管理者，有着非常强的市场竞争力。



人才培养目标

立足西部、辐射全国，着眼于学前教育改革与未来教育发展需要，为学前教育行业培养德行深厚、儿童为本、全面育人，热爱儿童教育事业，了解儿童身心发展规律与先进教育教学理念，保教知识扎实，保教能力突出，具有国际视野、终身学习能力和一定教育创新能力，能够在幼儿园及相关教育机构从事教学及管理工作的的高素质应用型人才。

专业特色

通识化的专业课程学习

相比知识技能，我更加重视你综合素质的养成，如探索与创造，思考与表达，分享与合作……这些将带给你面对未知世界的信心和勇气。

个性化的专业设置

兼顾专业素养与差异化需求，注重艺术对人为行为和心理的整合、赋能和美学的体验，并以儿童心理发展的认知特点为核心，尝试五大领域融合教学，强调以学生为中心的教学体验，构建学习共同体，合唱团、读书社、戏剧社、手工社等丰富的第二课堂活动支持你的个性化发展。

阶梯式一体化的课程设计

打破了学科间的壁垒，透过一个个真实的项目式学习，你头脑中的世界会逐渐变得完整而清晰，你看待世界的方式也会有所不同。

与优质企业联合定向培养的实践模式

学校导师与行业导师共同发力，实习就业一体化，帮助你缩短职业适应周期，顺利完成向优秀教育工作者的转化。

我如何助力你实现这个目标？

我为你准备了这些课程

第一年 通识教育和理论基础模块

批判性思维、结构化写作、学前儿童认知与发展、教育学与中外教育史、教师职业道德与儿童教育、艺术史、音乐基础、键盘、舞蹈、合唱与指挥等课程作为基础课程，在掌握基本教育原理的同时提升人文科学素养，从认识儿童开始感知教育的美好。

第二年 学科素养模块课程

学前教育学与中外学前教育史、数学文化、键盘、舞蹈、视觉艺术等课程，教师基本素养与艺术素养课程并行，教育发展与实践课程的模块化授课，从哲学思考到教学实施，以动态的视角去思考教育的发生与变化，发现教育中的关系，开启创新思维与艺术审美的交互发展。

第三年 国内外前沿教学课程模块

五大领域课程教学法、即兴伴奏、奥尔夫音乐教学法、儿童空间设计与媒材表现、小学期（大师工作坊）等课程，强调以学生为中心的教学体验，通过学科主题融合与设计，以艺术与游戏的方式，帮助学生有效掌握国内外最新学前课程教学方法。

第四年 多元渠道助力就业与升学

国内外研究生升学准备课程与辅导、毕业设计（一线真实课题研究）、毕业实习（双导师培养、含企业带薪定制实习）、就业指导（校园招聘会、面试技巧培训与职业生涯规划），支撑学生未来5年后职业发展需求。



你将获得这样的学习体验

在这里，老师不再搬运知识，

你可能是话题的设计者，是讨论的发起者。

你的每次大胆质疑都很珍贵，

老师们会帮助你严密推理、小心求证，

得出属于你自己的结论。

在这里，

独立思考和悦纳他人很重要。

艺术课程展演（音乐、舞蹈、视觉艺术）

艺术能够唤起我们更深层次的生命体验和对美的感知，通过艺术教育能够培养你对于世界的感知力、想象力、审美力和创造力。孩子是天生的艺术家，而游戏是连接孩子与艺术的最佳通道。希望将来，你也可以通过艺术和游戏的方式激发自己和孩子们的潜能，引导他们发现和感受美，并用属于自己的独特方式去表达和创造。



学生获奖成果

列奥纳多·达·芬奇国际青少年艺术大赛（中国区），国际级2项

中国当代大学生艺术作品年鉴，国家级10项

“互联网+”《园植》项目，省级银奖

大学生创新创业项目，省级立项2项

2019年大艺家夏季展，省部级1项

应时而生释放主义国际邀请展，省部级1项

新青年，地市级1项

太湖双年展，地市级1项

我为你提供了这些资源

实训资源：对话国际大师，对标全球前沿课程

特聘国内外游戏、儿童戏剧教育等领域知名专家长期指导，学术讲座、名师工作坊、小学期、园长论坛……这里有国际青少年戏剧联盟前秘书长，克罗地亚的老伊先生邀你在儿童戏剧中体验“Play in Play”，哥伦比亚大学的“老顽童”张世宗教授与你“玩物尚志”，还有美国埃里克森心理研究院的学前数学课程等你来探索，更重要的是，这些导师期待着你的到来，与你们一起就学术前沿论题思流飞涌，就教育热点问题摇唇鼓舌，这些学习体验会为你打开不一样的视野与未来。



毕业生已入职单位（部分）

北京小橡树幼儿园
北京金宝国际幼儿园
珠海容阅国际幼稚园
新东方满天星幼儿园
广东佛山碧桂园幼儿园
西安交通大学附属幼儿园
西安加拿大独角兽后智园
……

实习就业资源：行业 TOP 10，学前已为你准备好

北京小橡树幼儿园
珠海容阅国际幼稚园
新东方满天星幼儿园
西安交大阳光教育集团
海亮学前教育集团旗下幼儿园

2:1的优质行业资源配比（每2名学生共享1家行业顶级幼儿园见习实习资源）；

陕西省50余所省级示范园挂牌实践基地一线行业指导；

全国各大城市（北京、珠海、深圳、成都、西安等）知名幼儿教育集团职场平台就业优质岗位资源比8:1（优质就业岗位：应届毕业生数）。

定制班项目

在国内外筛选理念与品质俱佳的高端幼儿园，你可以在大三下学期与心仪企业之间互选，并于大四学期初赴园所进行为期一年的带薪实习，毕业后直接转为正式员工，定制班薪资年薪6-10万起。



大家眼中的我

行业反馈

“欧亚学院的学生美好，自信，灵性，自然，没有匪气，是最适合当学前教育工作者的。从业多年受制于各种现实约束，曾经的教育理想已在不经意间被淡忘。你们让我重新找回了教育的初心，你们从生命中绽放出来的自信的光芒让我再次相信梦想。”

——空军西安蓝天幼儿园园长助理 赵敏

“大家的呈现令我感到特别震撼，在你们身上，我看到了中国学前教育的希望。”

——国内知名儿童教育专家北京小橡树幼儿园园长 王芸

专家评价

“同学们有精神、有追求、有爱心、有教育理念和教育情怀，未来能够影响中国和世界的教育家必须这样。”

——陕西省教育考试与评价研究会学前教育分会理事长 罗昆山

学生感悟

真正会潜移默化影响孩子的，是我们本身，所以我们学教育不是为了教育孩子，而是在这一过程中教育自己，让自己成为值得影响孩子的人，在未来，我们也会一点一点被孩子所‘教育’。”

——17 级学生 韦羿洁

“老师们就像指路人，在我像大多数人一样坐在椅子上的时候，把我提了起来，让我有机会站着看庸庸碌碌的洪流，意识到，挺身而出有多么重要。”

——17 级学生 党瑜笛

“欧亚给了我国际化的视野，从不断出错到信手拈来，付出与收获是成正比的。在出国交流的这段时间，不仅是语言能力的提高，独立能力的增强，我还得到一些预期之外的东西，我觉得这是非常宝贵的一段经历，像一场冒险。”

——15 级学生 赵安旗



在欧亚学前教育专业，有些事情更加珍贵

我们希望帮助你开启自我发现与发展

敬畏生命，悦纳自己

看到每一个生命个体独一无二的价值

带着前沿的理念与技能

走出你自己的路！

应用心理学专业 咨询与心理健康教育方向

APPLIED
PSYCHOLOGY

智慧不是从读书得来，而是从了解“人”得来。

——《利维坦》

我期待的你

我正在寻找这样的你

理性自律、爱思考、勇于质疑，
情感丰富、具备同理心、开放谦虚，
对人和生命充满好奇。
走进我，一起去领略心灵世界的“风景”。

我期待四年后的你

能够自我觉察、自我悦纳，
对人对社会有着独立、深刻的理解，
具备科学家的思维，
能够独立开展心理学研究，
掌握有效的心理助人方法，
特别是在表达性艺术治疗领域有所专长，
关怀他人，服务社会，真诚且有温度。

我是谁？

走进心理学

提到心理学，你的脑海会浮现出什么？

神奇？神秘？

心理问题？心理咨询？

学习了心理学，我就能读懂人心吗？

学习了心理学，

我就能给别人做心理咨询吗？

其实，心理咨询只是心理学世界的一小部分，心理学更广泛的目的是揭示我们行为的机制和人与人之间的关系的规律，是一门科学。研究内容涉及认知、情绪、人格、社会关系等，也与家庭、教育、健康、社会等人们生活的很多领域相关。

在学习心理学的过程中，你将学会如何像科学家一样思考，将科学方法作为解决问题的工具，严谨而批判地看待常识和各种社会现象。不妄自菲薄，不随意盲从，开放而又坚定。

你会变得更加智慧和通达。

在学习心理学的过程中，你也会更加明白自己：它会告诉关于“你”的故事，让你重新看待自己，看待周遭，看待他人和世界，让你的生命变得更加丰盈。

你或许已经感受到了，心理学兼具有自然科学和社会科学的双重属性，而它的魅力和精彩也正在于此。



行业前瞻

每1000人拥有一个心理咨询师是健康社会的平衡点，我们国内需要大约130万心理咨询师。而目前我们每100万人只有5名心理咨询师，仍有很大人才缺口，人们对于心理服务的需求也在持续增长。特别在教育领域，联合国教科文组织倡议，每5000名学生配备1名学校心理学家，我国2亿多中小学生至少需要4万名学校心理学工作者。欧亚应用心理学专业定位在儿童心理教育与咨询领域的优质人才培养，有着广泛的社会需求。同时，心理咨询师是一个可终身从事的职业，不受年龄限制且随经验增长更愈加珍贵。

目前，一名优秀的咨询师“时薪”至少在千元以上。并且，在从事心理教育及咨询工作的同时，也会帮助自我更好地成长与发展。是一项成就他人，也成就自己的事业。

人才培养目标

为中小学、儿童教育及心理服务机构培养掌握心理学和教育学基础知识、心理测量与评估、心理教育干预及心理应用研究等基本技能，具备人文关怀、社会责任和职业伦理，能够从事学校、家庭、社区领域中儿童教育和心理服务项目的设计、实施与评估，以及儿童心理咨询工作，特别是在学校心理教育领域有所专长的高质量应用型人才。

专业特色

在国内应用心理学专业本科阶段率先开设表达性艺术治疗课程。涵盖箱庭疗法（沙盘疗法）、绘画治疗、游戏治疗、音乐治疗、教育戏剧等多个模块，帮助你运用最前沿的技术开展儿童和青少年的心理教育和心理辅导。

在国内应用心理学专业本科阶段唯一开设“助人者的自我成长与专业伦理”课程。你可以在专业学习的同时获得自我内心的成长。

精英小班教学，师生比 1：10，为你提供研究生的学习体验。

我如何助力你实现这个目标？

我为你准备了这些课程

第一年 专业基础模块

心理学导论、儿童心理发展与教育、心理学史、心理与教育统计学、箱庭（沙盘）疗法、助人者的自我成长等；

第二年 专业素养提升模块

咨询心理学、变态心理学、心理测量、绘画心理治疗、实验心理学、心理学研究方法实践、生理心理学、助人工作专业伦理等；

第三年 专业知识整合模块

心理教育理论与实践、积极心理学、戏剧教学法、游戏治疗、音乐治疗、家庭治疗、儿童心理学研究方法、儿童发展专题研讨、心理咨询技术专题研讨、应用科研训练等；

第二年 专业素养提升模块

国内外研究生升学准备课程与辅导、毕业设计（一线真实课题研究）、毕业实习（行业+高校的双导师培养）、就业推荐与指导（校园招聘、面试技巧培训与职业生涯规划）。

你将获得这样的学习体验

课上：更多的小组讨论与合作，更多的思考和表达，更多的个人体验和自我觉察反思。

课下：大量的课下阅读，更多的时候在图书馆、实验室、咨询室、心理课堂上、与教师研讨中。在问题解决中，在实践探索中，在完成项目中去建构你的知识体系。

我相信，师生是平等的，

是在合作中共同学习和成长的，

你是问题的专家，你也会教会我很多。

你有这些机会展示自己

积极参加下列这些项目或活动，你会收获更多

专业技能大赛

全国大学生心理辅导课教学竞赛、心理实验技能大赛、陕西省大学生心理健康知识竞赛、校园心理情景剧大赛、心理微课大赛等。

学术季

将自己的研究成果以学术海报的形式展示，优秀的研究成果将被推荐发表。

社会服务项目

心理教师培训工作坊、儿童心理教育工作坊、家庭教育讲座等。

专业社团

参加ECHO的心理社团和大学生心理健康协会两个社团的各类心理服务活动。

我为你提供了这些资源

实训资源

一流专业建设水平的实验实训环境和实验室：
脑电、眼动、生物反馈、基础实验平台等仪器设备；
面部表情分析、实验数据分析、心理危机管理等软件资源；
箱庭疗法（沙盘疗法）、绘画治疗、游戏治疗、音乐治疗及家庭治疗器材；
脑电实验室、个体心理咨询室、团体心理辅导室、表达性艺术治疗室、游戏治疗室等空间资源。



专家资源

目前有美国佛吉尼亚大学、华东师范大学、武汉大学、西安电子科技大学等国内外知名教授及行业专家顾问长期指导，定期邀请行业名师及学术专家开展讲座、工作坊、小学期等交流，每年定期举办省内乃至全国的心理学学术会议，如“对话·学校心理教育”论坛、全省及全国中小学心理健康教育成果展等。



陕西省首届中小学心理健康教育成果展



北京师范大学张日昇教授箱庭疗法工作坊

实习就业资源

与海尔森教育、西安高新第一中学、西安市七十中、西安曲江南湖小学、陕师大万科小学、陕西省教育学会心理教育研究中心、西安市教育心理学会等 20 余家知名行业协会、中小学、心理教育机构和企业建立了实践基地，资源共享、与行业导师联合培养学生，定向推荐就业。



毕业生已入职企业（部分）

西安市第四十二中学

西安高新第五小学

大学南路小学朱雀分校

西安黄河实验小学

西安市灞桥区东城第一小学

城固县衡水实验学校

陕西师范大学林凯城小学

猿辅导教育

陕西海尔森培训学校

西安市合一心理咨询工作室

.....



陕西海尔森培训学校



大家眼中的我

行业反馈

“欧亚学院应用心理学专业为我们学校学生做的调研对我们非常有帮助，让我们看到了学生心理健康方面需要关注的点，也让我们能够及时调整我们的一些学生培养策略。感谢调研团队的付出。

——西安市某小学何校长

“来欧亚学院参加这 5 天的培训学习，我所遇到的每个人，每位授课老师身上所散发的对于人性的关怀和尊重一次次触动了我。我想到了我身边的那些孩子们，不管他们曾经怎样，面临着怎样的困难，我都准备走进他们，聆听他们的心声。我还可以为他们做更多。”

——陕西省清涧县小学心理教师

“一所学校之所以可以做得更好，一方面是人才培养，一方面是体制创新，当然更重要的是框架的设计与建立。今天在欧亚我看到了这一切。看了欧亚应用心理学专业同学们的学期汇报，感受了不一样的精气神。不仅欧亚的老师用心良苦，这里的同学们也热情专业，可以断定：未来一定硕果累累。”

——西安海尔森心理培训学校行政总管贾阳

专家评价



“欧亚学院应用心理学专业一大二的同学能够有这样的学术研究意识，难能可贵。同学们的研究选题很有现实意义，对教育教学领域有很好的启发。我为同学们今天的表现点赞，作为硕士研究生导师，我们都很希望招到像他们这样的学生。”

——西南大学心理学部张仲明教授



“欧亚学院应用心理学专业的人才培养方案的设计特点鲜明，能够突出应用型人才的特点，特别是对于学生职业能力考核体系的设计，给我留下了深刻的印象，希望你们的这个体系能够得到更大的推广。”

——中国心理学会学校心理学专业委员会副主任华南师范大学心理学部郑希付教授

学生感悟

在欧亚的学习让我对心理学有更深层次的理解，也让我对自己未来的人生有了方向和规划，在这里，老师会帮助我解决学业上的疑惑，也会像朋友一样和我交流，我感觉老师就像一个引导者，他们不是去搀扶我，而是带领我前进，向着我梦想的方向前进。

——统本心理学21级陈同学

学习心理学让我更加地了解自己，渐渐发现了自己的性格问题，同时也使我更加宽容的看待人与人之间的差异。在我的学习历程中，有理解尊重我的师长，有乐于助人的学长学姐们，这也是我最大的幸福。可以说，从我选择这个专业开始，我就从未想过离开。

——统本心理学20级高同学

当我真的开始学习心理学知识的时候，我发现它并没有那么神秘，它有的只是严谨认真的科研态度和多种多样的助人方法，这让我本来有些轻浮的心更加稳重。心理学教会了我为他人负责为自己负责的理念，教会了我如何用自己微小的生命去给予他人以支撑，以慰藉。

——统本心理学19级张同学

这就是“我”

只为和你有个“美好的遇见”

也为你遇见更美好的自己

遇见更好的未来！

英语专业 儿童英语教育方向

ENGLISH MAJOR
ENGLISH EDUCATION FOR
CHILDREN

The limits of my language are the limits of my world.

我语言的局限就是我世界的局限。

——维特根斯坦 L · Wittgenstein

我期待的你

我正在寻找这样的你

对语言学习充满兴趣，渴望探索世界，丰富自己；

有持续学习的动力和坚持不懈的毅力，不急于求成急功近利；

善于主动学习和自我管理，能够不断反思和提升自己；

喜欢儿童教育，乐于传递更好的英语教学理念和方法；

希望推动传统英语教育模式的变革，使更多的人受益，促进国际文化交流与合作。

期待你和我们一起，开启世界之门！

我期待四年后的你

能熟练地使用英语进行听说读写，具备国际交流以及国际理解的能力；

能够获取英语语言技能相关资格证书（英语语言能力证书、TESOL 等）；

能够根据儿童英语语言的习得与发展规律设计教学活动，让孩子们喜欢并学好英语；

能够科学评估儿童的英语学习状况，根据孩子的个体特征针对性地设计语言学习方案；

能够借助英语这一工具改进自己的思考和表达方式，提升自己的格局和国际视野；

始终保持探索与创新精神及终身学习的能力，愿为教育改革和文化交流贡献自己的力量。

我是谁？

走进英语

在《圣经－创世记》中，流传着这样一个故事：

很久以前，人类拥有同一种语言，但是他们日渐自负，想修一座巴别塔直通天堂；上帝很恼火这种无礼行径，于是就扰乱了人类的大脑，让他们各有语言却无法沟通，人们因为听不懂对方的语言，再也不能齐心协力，通天之路从此被阻隔。

而与之一同被阻隔的，还有人类彼此的世界。

如今我们虽身处同一个“地球村”，语言仍是我们理解彼此的主要障碍。英语作为一种世界性的语言，是链接我们和外部世界的重要桥梁。吸收外来文化的精髓能够帮助我们变得更美好，同时我们也需要让世界听到我们的声音，语言并不只是传递信息的符号，更是文化的标志，不同的语言代表着不同的思维方式。

而英语，就是那把帮你开启“世界之门”的钥匙，谁获得了这把钥匙，谁就可以拥有征服世界的力量。



行业前瞻

英语作为一门世界性的语言，在国际交流中的重要性日益突显。据国家劳动人事部统计，英语专业的就业率一直稳居前 10 位，而且英语专业的学生在国内外升学方面也具备专业优势。目前国内整个英语教育市值达 500 亿元以上，其中儿童英语教育占比 70%，而能依据儿童身心发展特点开展教学的专业儿童英语教师极为紧缺，高素质的儿童英语教师更是供不应求。

人才培养目标

我们致力于培养面向国际小学、国际幼儿园、高端儿童英语教育机构的，具有较强的综合素质和人文素养、扎实的英语语言基本功，了解国内外先进的教育理念、了解儿童英语语言习得特点、了解儿童心理发展特点，熟悉英语教育基本规律和现代化教学手段和方法，具有良好的沟通表达和教学设计与创新能力，能够在儿童英语教育领域从事教学和管理工作的高素质应用型人才。

专业特色

紧贴市场脉搏：根据市场变化改革人才培养方案，培养最贴近目标岗位的人才。

专业方向聚焦：聚焦儿童英语教育领域，相比普通英语专业，课程设置更具针对性，能够帮助学生更好地掌握儿童身心发展规律，进行跨学科主题式教学。

校企合作培养：与重点小学、国际幼儿园、高端教育机构以见习、实习、定制班、工作坊等多种方式展开合作，全面提升学生的实践能力。

信息资源助力：国内外最先进的信息资源助力教学，如ACHIEVE3000 分级阅读系统等。

丰富的实习实践经历可以拓展和转化你所学的专业知识，增强你运用知识解决实际问题的能力，帮助你提前了解社会与职场的要求，促进你在反思中成长。

我如何助力你实现这个目标？

我为你准备了这些课程

四年当中，你将学习以下三个主要类别的课程：

通识教育及专业基础模块

批判性思维、结构化写作、英语语音、英语语法、英语听力、英语口语、综合英语、英语写作等；

专业素养模块

英语语言学、英语文学导论、英语翻译、英语文学导读、西方文明史、中国文化（双语）、跨文化交际、英语国家概况、现代外语教学理论名著导读、英美文学作品导读、英文儿童文学作品选读、英语影视文学等；

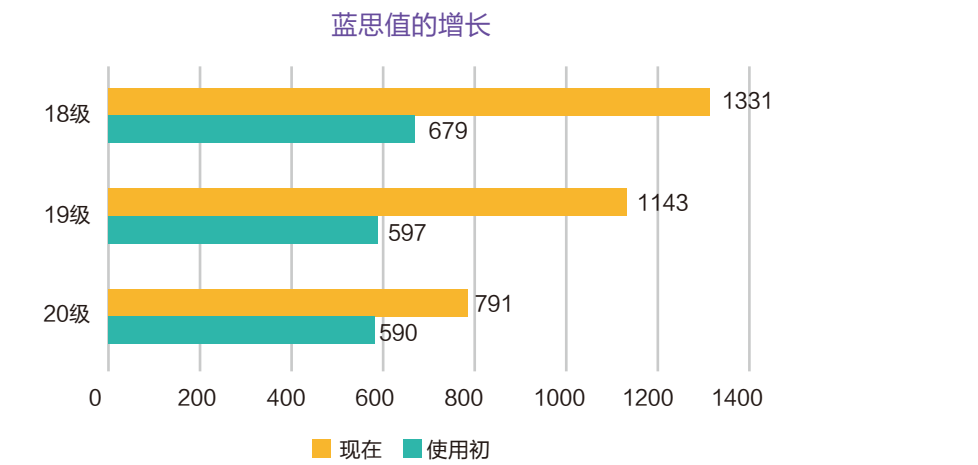
职业技能模块

教育学基础、儿童教育心理学、儿童英语教学法（多媒体教学课件设计、英语测试与评价、外语教学理论与实践、英语教学活动设计、中小学英语教材分析、中小学英语课程标准解读）现代教育技术、教育统计学、研究方法与学术写作、国内外研究生升学准备课程与辅导、毕业设计（一线真实课题研究）、毕业实习（双导师培养，含企业带薪定制实习）、就业指导（校园招聘会、面试技巧培训与职业生涯规划）。国内外研究生升学准备课程与辅导、毕业设计（一线真实课题研究）、毕业实习（双导师培养，含企业带薪定制实习）、就业指导（校园招聘会、面试技巧培训与职业生涯规划）。

你将获得这样的学习体验

量身定制专属你的学习方案

我们特别引进了国内外最先进的信息资源助力教学，如 ACHIEVE3000 分级阅读系统，能够对你的英语阅读能力进行准确的分级评定，并根据你的能力等级为你量身定制阅读材料，真正实现因材施教。你的学长学姐们在使用系统后，阅读能力显著提升，相信它也会助力你迅速成长。



丰富多彩的学习形式

我们有英语专业社团 3-E (Eurasia English Edu) 为你提供多种英语类活动，如：英语单词大赛、英文歌曲大赛、英语语音模仿大赛、专业深造经验分享会、英语节日Party、英文话剧等，助你快乐学习、学习致用。

专业竞赛

本专业学生每年在外研社杯全国大学生英语演讲比赛、21 世纪可口可乐杯全国大学生英语演讲竞赛等专业赛事中成绩斐然。

近几年学生在专业竞赛平台上获国家级奖项109 个，省级奖项97 个。



我为你提供了这些资源

实训资源

一流的教学环境。本专业现拥有 3 间多功能交互式语言学习中心，保障本专业学生的课程服务和在线学习。近几年学生在专业竞赛平台上获国家级奖项109 个，省级奖项97 个。

专家资源

每年本专业都会联合合作企业举行儿童英语教育国际学术会议，邀请国内外知名儿童英语教育专家分享教育教学理念，进行现场模拟教学演示，帮助你了解学科前沿动态，为你提供职场情景体验机会。

每年五月英语文化周，美国教学团队会为你提供原汁原味的美式教学，与你分享国际前沿的教育理念和最新、最有效的学习方法，通过浸润式的学习体验，助你提升表达能力，感受异国风情。

实习就业资源

与省内多所重点小学、国际幼儿园、行业知名教育机构建立实践基地，实现实习就业一体化。

近两年来，本专业已签订约15个实习实践合作单位，为专业实习和就业提供了保障。



考研与国际升学（部分）

| 序号 | 姓名 | 本科专业 | 考入学校名称 | 研究生专业 |
|----|-----|------|-----------|-------------|
| 1 | 侯明慧 | 英语 | 美国西北拿撒勒大学 | 教育学 |
| 2 | 袁雪凤 | 英语 | 美国约克大学 | TESOL英语教育 |
| 3 | 杜吉红 | 英语 | 英国纽卡斯尔大学 | 国际贸易 |
| 4 | 狄钺 | 英语 | 英国考文垂大学 | 汽车新闻 |
| 5 | 弥梅 | 英语 | 澳大利亚莫纳什大学 | TESOL英语教育 |
| 6 | 杜玉玉 | 英语 | 韩国釜庆大学 | 英语 |
| 7 | 史方方 | 英语 | 西安外国语大学 | 外国语言学及应用语言学 |
| 8 | 陈璐 | 英语 | 西安外国语大学 | 外国语言学及应用语言学 |
| 9 | 郭坤 | 英语 | 西安外国语大学 | 外国语言学及应用语言学 |
| 10 | 王娴 | 英语 | 天津外国语大学 | 英语语言文学 |
| 11 | 罗志刚 | 英语 | 四川外国语大学 | 外国语言学及应用语言学 |
| 12 | 李萍 | 英语 | 四川外国语大学 | 外国语言学及应用语言学 |
| 13 | 张沁 | 英语 | 西北大学 | 英语笔译 |
| 14 | 赵文伟 | 英语 | 西北师范大学 | 学科教学（英语） |
| 15 | 赵莎莎 | 英语 | 西北师范大学 | 学科教学（英语） |
| 16 | 李院 | 英语 | 延安大学 | 学科英语 |

毕业生已入职企业（部分）



陆莲

英国伦敦工商会考试局西
安负责人
年薪 200,000 元



薛博

阳光国际商务有限公司
苏丹分公司外事助理
年薪 300,000 元



胡方麟

苏州金螳建筑装饰股份
有限公司项目经理助理兼
翻译
年薪 300,000 元



苏高亮

新坐标英语培训学校分校
校长
年薪 300,000 元



徐明燕

云南省亨德森新世界外国
语学校CEO
年薪 200,000 元



黄翠

广东省东莞市东华小学教
学主管
年薪250,000 元

大家眼中的我

行业反馈

“每一位毕业生都有其闪光点，这我不禁想起了一句话：每一个生命都无需比较，我们需要做的是为他们搭建合适的阶梯，任由他们攀爬着前进。就是在他们一点一滴的成长中，我不时地感动万分。”

“贵校的毕业生具有强烈的责任感和事业心，能够很快转换角色，适应工作岗位要求；能够将学习的知识应用到实际工作中；具有较强的实践能力、自主学习能力和积极创新能力。”

学生感悟

“毕业了，才明白：这个世界没有“最”，只有“更”。“最”是极限，是尽头，是止境；“更”是无穷，是进取，是新的希望。坦然面对当前的不如意，努力成就更好的自己！”

“实习让我有了新的机会转换自己的社会角色，重新认识自己，使我意识到了在学校学习知识的重要性，学习不是为了通过考试，而是为了获取知识，学习技能，从而能够更好地适应社会需要，为社会做出贡献。未来，要更积极地工作，不断学习，认真思考，争取早日闯出自己的一片天地。”



Language is the road map of a culture,
It tells you where its people come from and where
they are going.

语言是文化的地图，
它为你解答人们从哪里来到哪里去。
——瑞塔·梅·布朗 Rita Mae Brown